ACTA N°06

FECHA: Bogotá, noviembre 26, de 2025.

HORA: 8:00 a.m.

LUGAR: JARDÍN INFANTIL PEPITOS

TEMA: JORNADA PEDAGOGICA:
“Atesorando el saber pedagógico y su recorrido durante el 2025"

ASISTENTES: RESPONSABLE DEL SERVICIO, DOCENTES Y AUXILIARES PEDAGOGICAS.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida.
2. Conectar: El viaje compartido
3. Explorar y descubrir: Construyendo el concepto de ciudadanía desde la práctica. Explorar y descubrir.
4. Crear y transformar: “Crónicas del Saber Pedagógico - De la reflexión a la acción”
5. Cierre de la jornada pedagógica

1. Bienvenida

Damos la bienvenida a todas las profesionales de atención a la primera infancia y auxiliares pedagógicas a esta jornada pedagógica del mes de noviembre. Hoy nos reunimos para hacer un recorrido por las experiencias, retos y aprendizajes que marcaron nuestras jornadas a lo largo del año, reconociendo en cada una de ellas los aportes valiosos que fortalecieron nuestro quehacer educativo. Seguidamente, daremos lectura al propósito de esta jornada: “Realizar un ejercicio reflexivo y valorativo sobre la experiencia vivida durante el recorrido pedagógico del año 2025, identificando los avances alcanzados, las dificultades enfrentadas, los aprendizajes significativos obtenidos, así como los desafíos que se proyectan para el año 2026”*. Que este espacio sea una oportunidad para encontrarnos, compartir miradas y proyectar juntas un trabajo cada vez más consciente y transformador. para el año 2026.*

2. Conectar: El viaje compartido

Continuamos con el momento de conexión **“El viaje compartido”**, en el cual se proyectó el video *“Memoria viva de la experiencia pedagógica 2025”*. A partir de esta visualización, se invitó a las profesionales y auxiliares pedagógicas a responder tres preguntas orientadoras que permitieron reconocer las percepciones y aprendizajes construidos durante las jornadas.

¿Cómo me sentí durante las jornadas?

La mayoría expresó que cada encuentro dejó enseñanzas significativas que aportaron a su crecimiento profesional. Señalaron que estos espacios les permiten revisar y fortalecer su quehacer pedagógico, reflexionar sobre sus prácticas, identificar aspectos por mejorar y reconocer acciones que están realizando adecuadamente. Asimismo, mencionaron que las experiencias compartidas por sus compañeras les brindan herramientas valiosas que pueden aplicar en su labor diaria.

¿Cómo viví la experiencia?

Las participantes manifestaron que vivieron cada jornada desde una perspectiva centrada en los niños y las niñas, conectando lo aprendido con su contexto y las situaciones particulares de sus grupos. Destacaron que estos espacios invitan a la reflexión constante, permitiendo tomar elementos que les sirven para enriquecer las experiencias pedagógicas y responder mejor a las necesidades de los niños y niñas con los que trabajan.

¿Cómo fue mi participación en estos encuentros?

Todas coincidieron en que su participación fue activa y receptiva. Estuvieron dispuestas a escuchar, a recibir las enseñanzas presentes en cada jornada y a proyectarlas en sus prácticas dentro del jardín. Asimismo, aportaron desde sus saberes, vivencias y aprendizajes, enriqueciendo el intercambio colectivo y fortaleciendo la construcción conjunta de conocimiento.

3. Explorar y descubrir:

Con el objetivo de “reconocer, valorar y reflexionar sobre los contenidos abordados durante las jornadas pedagógicas del año 2025, identificando aprendizajes significativos, transformaciones en la práctica pedagógica y aspectos a mejorar”, las docentes iniciaron la actividad leyendo los títulos de cada una de las jornadas realizadas durante el año. Aquellas que recordaban rápidamente los contenidos abordados hicieron un breve resumen para facilitar que todas pudieran traer a la memoria los temas trabajados y el sentido de cada encuentro. A partir de ello, se abrió un espacio de reflexión colectiva alrededor de las siguientes preguntas:

¿Qué me gustó de los contenidos abordados?

Las profesionales y auxiliares coincidieron en que las jornadas resultan más significativas cuando incluyen dinámicas, juegos, experiencias prácticas y el uso de videos que permiten contextualizar las situaciones pedagógicas. Señalaron que estos recursos dejan una huella más profunda y facilitan la comprensión a través de ejemplos vivenciales.

¿Qué aprendizajes obtuve?

Compartieron que los retos planteados en las jornadas las invitan a ponerse a prueba, a cuestionarse y a reconocer las dificultades que surgen cuando no siempre se alcanzan los objetivos propuestos. Sin embargo, enfatizaron que estas situaciones también generan reflexión y permiten comprender que cada grupo de niños y niñas es diferente, por lo que los procesos pueden variar. Aun así, destacaron que, con el tiempo, emergen resultados valiosos e incluso inesperados que fortalecen su labor.

¿Qué cambió en mi práctica pedagógica?

Las participantes señalaron que, aunque todas parten de un mismo propósito pedagógico, los resultados son diversos debido a las particularidades de cada niño y niña. Esta diversidad las ha llevado a replantear estrategias, adaptar actividades y buscar nuevas herramientas cuando las necesidades de los niños así lo requieren. Reconocen que estas transformaciones son parte natural del proceso pedagógico y enriquecen su práctica.

¿Qué no me gustó?

Varias profesionales expresaron que algunas lecturas son extensas y densas, lo que dificulta su comprensión y genera cansancio cuando deben permanecer mucho tiempo sentadas. Esto ocasiona que, en ocasiones, no se lean por completo. También mencionaron que, durante algunos intercambios con otros jardines, se presentan momentos en los que ciertas personas dispersan la conversación o generan incomodidad, lo cual puede dificultar el trabajo colectivo y volver la dinámica más agotadora.

4. Crear y transformar: “Crónicas del Saber Pedagógico - De la reflexión a la acción”

Objetivo: “Fortalecer la memoria pedagógica, visibilizar el saber construido por las maestras y reconocer el impacto del trabajo con niñas, niños y familias”.

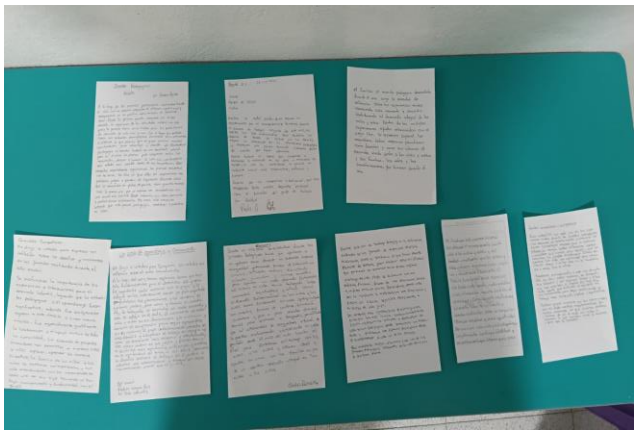
En este momento, cada docente elaboró su carta siguiendo las pautas establecidas, revisando el camino recorrido durante el año y reconociendo los procesos vividos con su grupo de niñas y niños, así como con las familias. En estas crónicas, varias profesionales expresaron haber transitado por un proceso profundo de reflexión, aprendizaje y transformación en sus prácticas pedagógicas. Destacaron que los aportes surgidos en las jornadas fueron fundamentales para fortalecer los procesos en el aula y enriquecer sus estrategias de acompañamiento.

Asimismo, señalaron que siempre permanecen relatos, experiencias y momentos significativos que nutren su quehacer pedagógico y se convierten en aprendizajes valiosos para continuar construyendo una práctica consciente, sensible y en constante evolución.

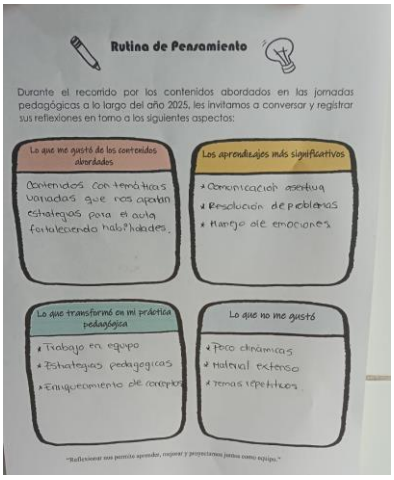
5. Cierre de la jornada pedagógica.

Con estas reflexiones y aportes significativos, damos cierre a nuestra última jornada pedagógica del año 2025, agradeciendo el compromiso, la participación y la disposición de cada una de las profesionales para seguir construyendo, desde la reflexión y la acción, un quehacer pedagógico cada vez más consciente y transformador.

Evidencias







Anexo: Ficha Sirbe Talento Humano

Elaboró: Martha Jeannethe García Quintero.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 26/11/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 10 (Localidad) 77 (Proyecto) 49 (Código Unidad Operativa) 12 05 29

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGOGICA				1	26/11/2025	26/11/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	Cédula de ciudadanía: 1 [X] Cédula de extranjería: 2 [ ]	52 500 178

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgenero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GENERO	G. ORIENTACION SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. ¿VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO?	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO (FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE)	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCION SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52 500 178	1 Rubio 2 CASTAÑO	1 Diana 2 MARCELA	16	12	78	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Para S.L.		12 5	SI / NO	SI / NO				15501	Engativa	74	Engativa	Cra 121 #65A-09	
2	1	52985330	1 Ruiz 2 González	1 Andrea 2 Liliana	21	01	84	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Para S.L.		12 5	SI / NO	SI / NO				15501	Engativa	74	Engativa	Cra 121 #65A-09	
3	1	1031137604	1 Sabogal 2 Romero	1 Erika 2 Steffanie	06	04	92	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO Para S.L.		12 5	SI / NO	SI / NO				15501	Engativa	74	Engativa	Cra 121 #65A-09	
4	1	522640 19	1 Lopez 2 Blanco	1 Alexandra 2 Fernando	18	12	75	2	2	1	4	6	SI / NO	SI / NO Para S.L.		12 5	SI / NO	SI / NO				15501	Engativa	74	Engativa	Cra 121 #65A-09	
5	1	519540 89	1 Reina 2 Herrera	1 Gloria 2 Gladys	13	09	69	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Para S.L.		12 5	SI / NO	SI / NO				15501	Engativa	74	Engativa	Cra 121 #65A-09	
6	1	1022410634	1 Calderon 2 Calderon	1 Luisa 2 Fernanda	08	11	95	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO Para S.L.		12 5	SI / NO	SI / NO				15501	Engativa	74	Engativa	Cra 121 # 65a 09	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1016008922	1 Aguilar 2 Barrera	1 Sandra 2 Milena	14	03	88	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	Engativá	74	Engativa	Cra 121 #65A-09	Sandra A.
8	1	52624041	1 Garcia 2 Quintero	1 Martha 2 Jeannethe	30	07	73	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	Engativa	74	Engativa	Cra 121 N-65A-09	Martha J Garcia
9	1	1026259774	1 Alvarez 2 Galvis	1 Mang 2 Monica	12	12	87	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	Engativa	74	Engativa	Cra 121 #65A-09	Monica Alvarez
10	1	52913582	1 Camargo 2	1 Marilu 2	30	11	82	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		18 2	SI NO	SI NO			15501	Engativa	74	Engativa	Cra 121 #65A-09	
11	1	52852892	1 Tambo 2 Yolanda	1 Ana 2 Elizabeth	13	04	79	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		18 2	SI NO	SI NO			15501	Engativa	74	Engativa	Cra 121 #65A09	
12	1	1019030347	1 Castillo 2 Martin	1 Cindy 2 Paola	13	12	88	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			15501	Engativa	74	Engativa	cr 121 #65A09	Paola Castillo
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Diana Marcela Rubio Castaño

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Diana Marcela Rubio Castaño

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner